

今こそ、愛知黎明の探究学習を身につけよう！

教務部：持丸

現在、国から「緊急事態宣言」が発令され、より人の行動や移動が制限されました。ほぼどこにも出かけられない状態であり、学校での授業や活動がよりできない状況になりました。このような状態や前回の出校日の様子から、教務としては学習面だけでなく、普段の睡眠や食事の習慣も乱れているのではないかと案じています。生活習慣が乱れると、ストレスもたまり、学習も集中してできなくなってしまうため非常に悪循環です。



今回も各教科から課題が出されていると思いますが、とにかく「やって提出」という形だけの「やっつけ課題」になってしまっている生徒もいるのではないのでしょうか。とりあえずやっただけでは、理解もできていないのではないかと心配になります。今後の課題についての取り組みは、自分たちが考えながら楽しみながら実施していただきたいです。教科担当の先生たちも生徒の学びを最優先し、試行錯誤して課題を出しておりますので、ぜひ楽しくやっていきましょう。



そして、その学習の妨げになっていることが、生活習慣の乱れです。まず規則正しく生活するために、目的を持って家庭生活や学習活動に取り組んでいってほしいです。実際に紙に書きだしてください。自分の行動計画または、行動したことの記録をしていくと、振り返りや思い出が残ったり、自分で計画し行動することが、何も記録しないで行動するより、生活が充実し満足できるはずですよ。学習というのは、教科の勉強だけではありません。基礎学力の定着も必要ですが、自分の趣味や特技のスキルアップ、家の中でできる運動、生きるための知恵などを学習することも家庭学習です。この国の未来をつくるのはみなさんです。力をたくわえて下さい。



現在はまだ休校措置をとっておりますが、学校再開からみんなが笑顔で元気よく登校できることを祈って、先生たちは待っています。