

メモメモ

# 「探究」って何?



愛知黎明高等学校の「探究」とは

興味・関心をもつ力

課題を設定する力

課題を解決する力

他者に伝える力

高校卒業後に社会に役立つ**4つの力**を  
実践から学び身につける学習です。

普通の授業に比べて『教科書がない学習』

『これまでのただ座って先生が黒板に書くことを写して覚えるだけではない』

『他の学校では経験できない学習ができる』など、

学ぶことに  
興味が出る、  
楽しくなる

めざす目標、  
なりたい自分が  
見つかる

将来が  
楽しみになる、  
希望が持てる

日常の授業が

**ちょっと変わる学習**

なんです。

魅力も  
いっぱい



スタートはここから!

「なりたい自分」になるためのストーリー

まずは  
基本から



## 探究基礎の学び

愛知黎明高等学校では1年次から

「インターンシップ」を取り入れた学習を行っております。

インターンシップとは?

学生が一定期間企業などの中で研修生として働き、  
自分の将来に関連のある「職場体験」を行う制度です。

※近年は大学生向けに様々な形で行われ、就職活動の一環として行われることが主流となっております。

なぜ高校1年次から取り入れているのか?

「職場体験」から社会を肌で感じ様々な経験を経て

自身で考え  
行動する力が身につく

コミュニケーション  
能力が身につく

マナーが身につく

早い時期から経験しこれらの力を養うことで、  
高校3年間の学びに対する姿勢も大きく変わります。



低学年から  
経験することが  
ポイントです

インターンシップの流れ

4/5月

インターンシップを知る

情報集め  
グループ活動

6月

インターンシップを考える

志望動機  
マナー

7月

インターンシップ  
実施



1学期はインターンシップを中心に学び  
2学期以降はインターンシップで得た経験を活かして  
様々な『探究学習』の土台をつくります。

# 1 学期

## インターンシップ編

キミだけの  
探究ストーリーの始まりです

### 1. インターンシップを知る

先輩の経験を聞いたり外部講師をお招きして様々な情報を得ます。

**情報集め** オリエンテーション&キックオフミーティング

探究基礎の1年間のながれを説明したり、インターンシップを経験した先輩から経験談も聞くことができます。



ソクラテスマーティング (卒業生講師)

**情報集め** ソクラテスマーティング

地域で頑張っているオトナの人たちの話を車座になって話を聞こう!!オトナの凄さや高校生のときの話を聞くことができます。次の時間には意見交流を!!



ソクラテスマーティング

**グループ活動** チームワークビルディング&コミュニケーション講座

クラスの仲間とともに、ゲームを通じてチームワークや目標達成のために何が重要かを学びます。また、外部講師を招いてコミュニケーション講座を開いてその重要性を学びます。



コミュニケーション講座



コミュニケーション講座

### 2. インターンシップを考える

志望事業所を決めたりマナー指導などを行います。

**志望動機** 志望動機&エントリーシート(履歴書)記入

事業所情報(約50事業所)をクラス内で掲示して、自分が行く事業所を決めます。また、なぜ、その事業所に行きたいかという志望動機を書きます。また、エントリーシートを作成していきます。



**マナー** マナー研修

外部講師から、社会人として基本的マナーについて厳しくあたたかく指導してもらいます。



### 3. インターンシップ実施

7月に3日間の『職場体験』を行います。

**金属溶接会社**

に行ってきました  
きました



**生徒感想**

初めて溶接を体験してとても楽しかったです。インターンシップを通して物事に前向きに取り組む気持ちになりました。

**整骨院**

に行ってきました  
きました



**生徒感想**

インターンシップを通してコミュニケーションの大切さが分かりました。この経験を活かして私生活の中でもたくさんの人とコミュニケーションをとってまいります。

**保育所**

に行ってきました  
きました



**生徒感想**

子どもたちがフレンドリーですぐ仲良くなれたし、保育士の方も優しく教えてくださりとてもいい経験になりました。インターンシップを通して夢に一歩近づきました。

#### 2018年度インターンシップ受け入れ事業所

- まめの木整骨院 ● 株八村呉服店 ● 株星野産商 ● 株名古屋光商事 ● 社会福祉法人貞徳会明苑特別養護老人ホーム ● 弥富建設株 ● SOMPOケア ラヴィール名古屋中村
- 南さくら動物病院 ● 株りんねしゃ立込店 ● NPO法人MotherKitchen ● 一般社団法人国際総合ビューティストカレッジ協会セントラルビューティストカレッジ
- casual restaurant エスポ ● 株市川自動車 ● 株アサマリ ● 三重フットサルクラブ(有ユニコマネジメント) ● 株バンフスポーツ(テバオーシャンアリーナ)
- イーオリアルバンク(株イー・フィールド) ● 石原農園 ● 株エコフォレスト ● 元気づくりジム ● スポーツデポ蟹江店 ● ニューハートピア温泉天然温泉ホテル長島
- 東海金属工業株 ● 株愛知レジシ ● 愛の家グループホーム弥富 ● 株鈴木紙工所 ● ティーエヌエス株 ● 株エイビス ● 弥富市秘書企画課 ● 弥富市危機管理課
- 弥富市生涯学習課(弥富市歴史民俗資料館) ● 弥富市図書館 ● 弥富市内保育所

# 2 学期

## 探究技術編

インターンシップを経て見えた  
それぞれの課題に挑みます



課題が見えたら後は  
挑むだけです

インターンシップで自分に足りなかったモノ(人に自分の考えを伝える方法やアイデアの出し方など)を自分のものにします。また、今後の探究学習に必要な学びの様々な技術を身につけます。

**個人発表**

インターンシップで経験したこと、学んだことを発表し、「伝える」ことの基本的なコミュニケーション能力を養います。

**BS法・KI法**

アイデアをどうやって出したらいいのかを学びます。また出てきたアイデアを整理していくことも勉強します。

**写真から読み取る**

グループで、いろんな写真を配ってどんなことが読み取れるかを話し合ってから発表します。

**仮説を立てよう**

グループで理科学的な実験を行う前に、「仮説」を立ててその理由を話し合います。

**一つのモノを見て発想をする**

例えば、チョコレートを見て、そこから何が発想されるのかを話し合ってから発表します。



写真から読み取る



仮説実験授業



「世界の朝食」を調べて英語で発表



ニュースホーツ? スリッパ卓球にも挑戦

**生徒感想**

写真を読み取る授業は今までやったことがない授業であつたという間に時間が過ぎてしまった。また、写真にテーマをつけるのは結構難しかったです。

# 3 学期

## 進級レポート編

1、2学期の経験を活かし  
自身に最適な本を選びまとめます



読書も発表も  
苦手です

各探究Iコース(2年生)に関するものや自分の興味関心のある本を選んで読書し、レポートを書きます。意外とやってみると楽しい!!  
書いたあとは、レポートについてクラスみんなに発表します。

**生徒感想**

2学期の個人発表時に、色々な人が面白く工夫した発表をしていたので、自分もやればよかったと思いました。自分は発表はとても苦手だったけど、2学期の経験が活きて今回は上手く発表することができました。発表が面白かったり、分かりやすい人は自分の言葉で話すことができていたので、私も次回は自分の言葉で発表できるよう挑戦します。

2年生からは4つの探究コースで1コース選び学びます。

国際探究コース...P.4

地域探究コース...P.10

自然探究コース...P.16

アスリート探究コース...P.22