

令和2年 一般入試 学力検査

第5時限問題

外国語（英語）

検査時間 13時10分から13時50分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受験番号と氏名をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。表紙の裏と(5)ページの次からは白紙になっています。受験番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (5) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (6) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受験番号	第	番	氏 名	
------	---	---	-----	--

2

7

- (1) 左のアからオまでの英文を、会話文中の【 a 】から【 e 】までのそれぞれにあてはめて、会話の文として最も適当なものとするには、【 b 】と【 d 】にどれを入れたらよいのか、そのカナ符号を書きなさい。ただし、アからオまでの英文は、いずれも一度しか用いることができません。
- (2) (A) にあてはまる最も適当な語を、次のアからエまでの中から選んで、そのカナ符号を書きなさい。
ア What イ When ウ Where エ Why
- (3) 会話の文として最も適当なものとなるように、(あ)、
(い) のそれぞれにあてはまる語を書きなさい。
- (4) 次の英文は、この会話が行われ帰国した後、マイクが友人のリンダ (Linda) に送ったメールです。このメールが会話文の内容に合うように、次の (X)、(Y) のそれぞれにあてはまる語を書きなさい。

Hi, Linda.

I went to (X) this past summer. I made a friend named Yuta. He is 16 years old. He took me to a park where TOTORO's house is located. I couldn't believe that I could visit a replica of "TOTORO's house" in real life! I also looked inside the house. It was beautiful. (Y) and I also talked about the attraction of Japanese Manga. He taught me many Japanese words from manga, too. It was an interesting way to learn Japanese. I am beginning to love Japan even more!

I want to tell you more about my memories from Japan.

See you soon.

Mike

(注)

located 位置する replica レプリカ・複製品 attraction 魅力
even more さらに

(問題はこれで終わりです。)

- 4 裕太 (Yuta) と授業体験に来た留学生のマイク (Mike) が学校で会話をしています。次の会話を読んで、あとの(1)から(4)までの問いに答えなさい。

Yuta: Nice to meet you. I'm Yuta.

Mike: 【a】

Yuta: Is it your first time to visit Japan?

Mike: 【b】

Yuta: How do you like it here?

Mike: 【c】

Yuta: I'm happy to hear that. By the way, do you speak Japanese?

Mike: 【d】

Yuta: (A) are you interested in Japanese?

Mike: 【e】

Yuta: I like those, too.

Mike: I also like Ghibli works.

Yuta: Wow, I love them, too. (あ) is your favorite one from Ghibli works?

Mike: That's a difficult question. I have to say that it's TONARI NO TOTORO.

Yuta: Do you know that there is a replica of TOTORO's house, actually it's Satsuki and Mei's house at Morikoro park in Nagakute?

Mike: Really? Are you serious?

Yuta: Yes, you can visit and even see inside the house.

Mike: Is it (い) here?

Yuta: It's not so far. We can go there by train. Would you like to go there together?

Mike: Yes! Thank you, Yuta.

(注)

by the way ところで Ghibli ジブリ replica レプリカ・複製品

ア Yes, it is.

イ Yes, a little. I have been learning Japanese in my high school.

ウ I like it very much! I'm very excited.

エ Because I like Japanese manga like "One Peace" and "NARUTO".

オ Nice to meet you, too. I'm Mike.

外国語 (英語)

- 1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

お昼休みの教室で、「ごちそうさまでした」とみんなが言っているのを聞いて、交換留学生のジョン君があなたに「“ごちそうさまでした”とはどういう意味ですか?」と聞きました。あなたはどのように答えますか?

(問い) 自分の考えを英語で述べなさい。ただし、次に示す答え方で解答すること。

<答え方>

GOCHISOU SAMA DESHITA means _____.

なお、下の語句を参考にしてもよい。

<語句>

thank 感謝 cook 料理する meal 食事

delicious おいしい eat 食べる

- 2 高校生の優里 (Yuri) が留学生のリサ (Lisa) に“なばなの里”について話をしています。二人の会話が成り立つように、①から⑥までのそれぞれの () 内に最も適当な語を入れて、英文を完成させなさい。

Yuri : Have you (①) been to Nabana no Sato?

Lisa : No, I have (②). What is it?

Yuri : It is a big park which is famous (③) light illumination. I'm sure you will (④) surprised by its beauty. You can also eat delicious local dishes.

Lisa : It sounds fun. I would (⑤) to go there.

Yuri : (⑥) we go there together this weekend?

Lisa : Yes. I can't wait.

(注)

illumination イルミネーション・照明 beauty 美しさ

4

3 次の文章を読んで、あとの(1)から(4)までの問いに答えなさい。

I'm Manaka. I'm an Aichi Reimei High School student. I'm going to talk (①) my school life here.

I started playing basketball when I was in 4th grade at elementary school, but I finally retired from the basketball club last month. My personality grew bigger because of (A) basketball at Aichi Reimei High School for two and a half years. My basketball club team thinks that a greeting and showing gratitude to other people are more important than winning matches. That's why I always try to greet everyone everywhere with gratitude. For example, I said "Let's try to do our best," for the other team's players, supervisors, and referees in each match. Everyone【 is / has / that / the greeting / learned / important manners 】. During my childhood, I was told by my parents and teachers "When you meet other people, you should greet them." So I tried to greet other people with a loud voice. After doing it everyday, the greeting became my habit.

Why is the greeting important? There are two reasons.

First, the greeting can show our respect and feeling of deep affection.

Expressing them can make trust and good communication, so the greeting is an opportunity of starting good communication.

Second, the greeting is manners that help social rules. In business, if we can't greet, it is (B) that we can't communicate well. If we don't have good communication skills, we might be judged that we can't work well. When we learn a new language like English, we learn the greeting first, such as hello, good morning, and good bye because we often use them. It means greetings are necessary. For these reasons, I will keep greeting from now on. Thank you for listening.

(注)

retire 引退する personally 個人的に greet 挨拶する greeting 挨拶
 gratitude 感謝 supervision 監督 referee 審判 childhood 幼少期 habit 習慣
 affection 愛情 opportunity 機会 judge 判断する

5

(1) (①) にあてはまる最も適当な語を、次のアからエまでの中から選んで、そのカナ符号を書きなさい。

ア on イ about ウ in エ with

(2) 下線②のついた文が、「誰もが挨拶は大切なマナーであると学んだことがある。」となるように、【 】内の語句を正しい順序に並べかえなさい。

(3) (A), (B) にあてはまる最も適当な語を、次の5語の中から選んで、正しい形(1語)にかえて書きなさい。

read play write think answer

(4) 次のアからエまでの文の中から、その内容が本文に書かれていることと一致するものを一つ選んで、そのカナ符号を書きなさい。

ア Wining matches are the most important.
 イ Manaka is a member of the basketball club.
 ウ Manaka thinks the greeting is important.
 エ Manaka doesn't like greetings